

Консультация для родителей «Домашняя игротека для детей и родителей»

*Хорошо развитая речь ребёнка –
залог успешного обучения в школе.*

Игра имеет важное значение для ребенка. Она является его жизненной потребностью и средством всестороннего развития.

В игре дети становятся деятельными, радуются, смеются. Имея возможность действовать самостоятельно, они знакомятся с окружающим миром, приобретают опыт и навыки. В игре ребенок встречается с различными предметами, знакомится с ними, часто догадывается самостоятельно, что можно с ними делать.

Для того чтобы малыш умел играть, и игра его своевременно усложнялась, необходимо создавать все условия для игры детей. Прежде всего, должен быть организован правильный режим дня с тем, чтобы все физиологические потребности ребенка были полностью удовлетворены, чтобы он хорошо и вовремя выспался, был накормлен, соответствующим образом одет и к моменту бодрствования был спокойным и жизнерадостным.

Игра - универсальный способ воспитания и обучения ребенка. Если вы хотите развивать его способности, научить его думать, понимать речь взрослых, фантазировать, обращаться с различными предметами – играйте с ними как можно чаще. А как часто мы, взрослые не понимаем важности этой деятельности, как часто нам не хватает времени поиграть со своим малышом. А ведь игра в двойне интересней, когда ребенок чувствует поддержку и заинтересованность самых родных любимых людей - **родителей!**

Предлагаю вам сборник игр, в которые можно играть с ребенком **дома**, простых в использовании, экономичных по времени, но позволяющих сплотить вашу семью и показать вашему ребенку свою любовь и заботу!

«Угощаю»

Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» Вам на ладонь. Вы соответственно «угощаете» ребёнка. Можно играть в «кислые», «солёные» слова.

«Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа, винегрета, компота, борща...?

«Приготовим сок»

Вы предлагаете ребёнку приготовить сок. Называете ему фрукт или овощ, а ребёнок называет какой сок из него можно приготовить.

Сок из яблок – (яблочный).

Из груш – (грушевый).

Из слив – (сливовый). И т.д.

«Кто внимательнее»

По дороге из детского сада, предложите ребёнку проверить, кто внимательнее. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а ещё обязательно назовём, какие они.

Вот почтовый ящик, он синий.

Вот кошка, она серая, пушистая, красивая.

«Кто больше придумает слов»

Вариант 1.

Предложите ребёнку семейное соревнование, кто больше придумает слов с заданным звуком. Можно придумывать слова на любой звук. За каждое правильно названное слово, участник игры получает фишку. По окончании игры ведётся подсчёт фишек и определяется победитель.

Вариант 2.

Игру можно усложнить. Придумать слова с заданным звуком и определить его место в слове: в начале, в середине или конце слова.

Например: стол, ласточка, морс.

«Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её.

Например:

Ворона каркает, а воробей ... (чирикает).

Сова летает, а заяц ... (прыгает).

У коровы телёнок, а у лошади ... (жеребёнок).

Лиса живёт в норе, а белка ... (в дупле). И т.д.

«Что я не так сказал (а)?»

Взрослый, предлагает ребёнку внимательно послушать, правильно ли он называет:

Домашних животных: корова, лошадь, белка, собака.

Деревья: берёза, осина, ромашка, тополь.

Насекомых: муха, бабочка, паук, муравей, воробей.

Цветы: Роза, тюльпан, лук, ромашка.

«Волшебные палочки»

Дайте ребёнку счётные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры.

«Помогаю маме»

Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, фасоль, рис, гречку. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

«Макароны».

Предложите ребенку сделать бусы из макарон, рожков, сушек (нанизывая все на шнурок).

«Закройте глазки».

Закрой глаза, пусть мама или папа даёт тебе в руки поочередно какие-нибудь предметы, которые ты должен ощупать. Догадайся, что это такое. После этого уберите предметы из поля зрения ребенка, пусть ребенок откроет глаза и назовёт их. Если ребенок не смог определить некоторые из предметов, то пусть опишет, какие они на ощупь (теплые, тяжелые, твердые, мягкие, шершавые, гладкие, по форме - прямоугольные, круглые и так далее).

«Сухой аквариум» (набор цветных крышек из-под различных напитков).

Предложить ребенку погрузить руки в коробку, потрогать их и пощуршать ими, достать спрятанные игрушки на дне коробки.

«Игры с тестом».

Тесто для этого нужно не обычное, а солёное (после высыхания оно делается словно камень). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть.

Рецепт приготовления: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (её можно подкрасить, 2 столовых ложки растительного масла - всё смешать, чуть подогреть и получится мягкий комочек. Лепите всё, что хочется!

«Игры с водой».

I вариант: Предложить ребенку кидать игрушки в воду и вылавливать те, которые будут плавать на поверхности. Вылавливать можно одной или двумя ладошками, двумя пальчиками, сачком или поплавком. Те игрушки, которые тонут надо будет руками собрать со дна тазика.

II вариант: Можно предложить постирать какую-нибудь вещь. Познакомить, что, когда материал намочнет ткань тяжелеет, изменяется на ощупь и цвет.

«Мнем и рвем бумагу».

I вариант: Скомкать лист бумаги, а потом его расправить и использовать как фон для аппликации, наклеив его на картонку чуть меньше по размерам, чем сам лист (*объемная аппликация*).

II вариант: Можно нарисовать на листочке рисунок, а затем его смять, а ребенку предложите его расправить.

III вариант: Можно предложить порвать бумагу.

«Игры с пластилином».

Предложить поиграть с пластилином. Можно предложить катать небольшой кусочек из пластилина между ладошками или по столу, что бы получилась «колбаска». Эти «колбаски» можно раскладывать по тарелочкам, прилеплять на картонку, делая незамысловатый рисунок. Можно приклеивать бусинки на пластилиновые дощечки.

«Игры с крупой».

Предложить ребенку пересыпать содержание одной мисочки в другую, или предложить перекалывать ложками разного размера, горстями или двумя пальчиками. Предложить отделить, например, фасоль от гороха.

«Слушай и запоминай».

Прочтите, не торопясь, ребенку с интервалом в 5 секунд 10 приведенные ниже слова. Малыш должен их запомнить и все их воспроизвести. Хорошо, если слова воспроизведены в той же последовательности (например, яблоко, игрушка, кружка, стол, песок, рыба, морковь, круг, ручка, телефон).

«Будь внимателен».

В течение 1 минуты внимательно рассмотри изображение здесь различных предметов. Закрыв книгу, за минуту назови предметы, которые тебе удалось запомнить.

«Отгадай».

Задумай любой предмет, находящийся в комнате. Взрослый должен догадаться, что это за предмет, сравнивая по форме, величине и материалу, из которого он сделан. Например, ты задумал телевизор. Вопросы, которые может задать взрослый: этот предмет круглый? Прямоугольный? Он больше, чем книга? Меньше, чем кровать? Он твердый или мягкий? Он из дерева, пластика, металла? и так далее.

«Узоры».

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

«Рассмотри себя».

Предложите ребенку внимательно рассмотреть себя в зеркале и ответить на несколько вопросов:

1. Какого цвета твои глаза? Волосы?
2. Какого ты роста (сравни себя с чем-нибудь и с кем-нибудь?)

3. Чем внешне ты отличаешься от других **детей**- твоих друзей и подруг (можно сравнить цвет глаз, рост и многое другое?)

4. Что в твоей улыбке является самым привлекательным?

«Закрой глаза - открой рот».

Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, банана, огурца, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибётесь, бурный восторг малыша вам гарантирован.

«Чего не стало?».

Можно использовать те же картинки или игрушки. Предложите ребенку еще раз внимательно рассмотреть картинки, назвать их, запомнить и закрыть глаза. Одну картинку (игрушку) нужно убрать. Ребенок, открыв глаза, должен сказать, чего не стало. Повторите игру несколько раз, меняясь с ребенком ролями.

«Чудесный мешочек».

На столе лежит мешочек со счетным материалом (пуговицы, бусинки, мелкие игрушки) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же предметов, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

«Воздушный хоккей».

На столе с двух сторон расположите "ворота", например, пустые коробки из-под обуви. На середину стола поместите маленький мячик из кусочка ваты. С помощью дыхания задуть мячик из кусочка ваты в ворота противника.

«Пуговицы».

Подберите пуговицы разного цвета и размера. Предложите ребенку выложить из пуговиц разные предметы, вначале по образцу, затем самостоятельно (например, неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, квадратики, бусы и многое другое).

Советую:

Рассказывать детям об увиденном, делиться воспоминаниями своего детства.

Рассказывать о своей работе.

Показывать детям различные предметы, используемые в хозяйстве, рассказывать об их свойствах.

Рассматривать и наблюдать с ребёнком различные объекты и явления природы в разные времена года.

Ходить с детьми на экскурсии.

Объяснять ребёнку требования, связанные с его безопасностью.

Заучивать с ребёнком стихи.

Разговаривая с ребёнком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть чёткой и внятной.

Разговаривайте всегда спокойным тоном.

Не забывайте, что ребёнок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.